

## ¿A qué llamas felicidad?

1° Nos hacemos con los y las jóvenes en mesa redonda y previamente en una cartulina ponemos la frase “¿y a ti qué te hace feliz?” Pasando la cartulina o poniéndola en el centro y que cada persona salga a escribir su propia respuesta, desarrollamos esta actividad. Cuando finalicemos, la podemos pegar en un lugar visible dentro del aula.

2° Después de ello, invitamos a todas y todos a que armen 8 grupos correspondientes a los 8 famosos que decidieron suicidarse. Detrás de cada una de esas láminas, habrá todo lo que tenían estas personas. Después de darles unos minutos a los y las jóvenes para que puedan conversar sobre la vida de ese famoso que les tocó, empezamos a preguntarles a todos y cada uno de ellos, como habrían actuado con las condiciones de vida que tenían esos famosos en sus vidas. Sobre todo, hacer énfasis en si hubiesen decidido quitarse la vida o no y por qué razón.

3° Una vez finalizamos esa actividad, tendremos en 8 bolsitas recortadas por sílabas o palabras las “desafortunanzas” Antes de que los grupos pasen a sacar sus frases, les damos a cada uno una gomita ADVIRTIENDO que no pueden consumirla aún porque hace parte de la actividad que sigue.

Indicamos a los y las chicas que si en su bolsita está la palabra “desafortunados” deberán entregar su gomita. (Como en todas las bolsitas estará la palabra, todos tendrán que devolverla)

Para motivarlos a armar la frase correctamente, les decimos que aún así hay una oportunidad de recuperar la gomita y es armando la frase como corresponde en el menor tiempo posible. (Lo del tiempo es para motivarlos, no importa cuánto se demoren)

Una vez los chicos han armado las frases, hacemos que las lean en voz alta para el resto de los compañeros y discutimos sobre ellas en la realidad de nuestras vidas. Qué significan, a qué nos llevan, por qué tienen sentido o no, que me hacen pensar, a quién me recuerdan, etc.

Finalmente, devolvemos las gomitas a cada joven y lo enfocamos mostrando como lo espiritual siempre estará delante de lo material y esto último, solo será funcional si lo primero está en orden.

Cuando entregamos las gomitas, indagamos a cada joven sobre que cosas de su vida quiere agradecer en función de la reflexión pasada de lo espiritual y lo material. Animarlos a pensar sobre cosas que no necesariamente son lujosas o tienen una utilidad material en sus vidas. Por ejemplo, el amor de sus padres o familiares, la compañía de la mascota, la escucha de un amig@, el abrazo de un abuel@, etc.

### “DESAFORTUNANZAS”

1. Desafortunados los que tiene riquezas y poder porque creen que no necesita de Dios
2. Desafortunados los que tiene odio en su corazón porque no tienen un espacio para Dios.
3. Desafortunados los que son indiferentes frente al dolor del otro porque solo serán consolados como consuela el mundo. (falsos amigos, falsos amores)
4. Desafortunados los deshonestos y aquellos que utilizan su posición para beneficiarse porque de todo esto tendrán que dar cuenta a Dios
5. Desafortunados los vengativos porque no hallarán paz en su corazón
6. Desafortunados los que tienen maldad en su corazón porque no saben amar

7. Desafortunados los conflictivos porque no encontrarán paz
8. Desafortunados los aclamados por causas injustas porque los amarán por lo que tienen y no por lo que son
9. Desafortunados los que niegan a Dios porque su conciencia los recriminará